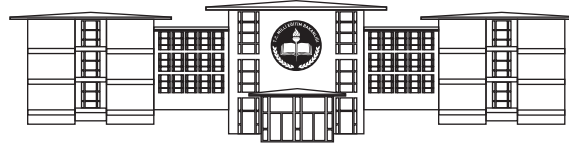


Sınıf İçi Pozitif Disiplin İçin Ne Yapılmalı?

- Disiplin, uyulması gereken kurallar listesinden daha ziyade amaçlı etkinlikler, uygun çevre, birlikte çalışma, kendi kendini kontrol gibi kavramları içermelidir.
- Derse nasıl başlanacağı, zamanı, araç-gereç ve diğer malzemelerin nasıl kullanılacağı, öğrencilerle nasıl iletişim kuracağı, aktiviteleri ne zaman gerçekleştireceği, dönüt ve düzeltme işlemlerinin nasıl yapacağı doğru şekilde planlanmalıdır.
- Öğrencileri monotonluktan kurtarmak için fiziksel ortamda değişiklikler yapılmalıdır.
- Her dersin başında derste ne yapılacağını öğrenciye açık bir şekilde ifade edilmeli, sert uyarılarda bulunmaktan çok düşük dozda müdahalelerde bulunulmalıdır.
- Öğrencilere mümkün olduğunca ismiyle hitap edilmelidir.
- Öğrencilerin hiç korkmadan fikirlerini açık bir şekilde söylemelerine imkan tanınmalıdır.
- Her ne olursa olsun azarlama, bağırma, küçük düşürme gibi davranışlardan uzak durulmalı ve adil olmaya çalışılmalıdır.



İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Broşür Setlerimiz

ÖĞRENCİ

Akran Zorbalığı
Bedenini Koruma
Ergenlik
Etkili Öğrenme

VELİ

Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
Akran Zorbalığı
Alt İslatma
Anne Baba Tutumları
Bedensel Yetersizlik
Cerebral palsi
Çocuk İhmali ve İstismarı
Çocuklarda Davranım Bozukluğu
Çocuklarda Öfke ve Saldırganlık
DEHB
Destek Eğitim
Dil ve Konuşma Bozuklukları
Down Sendromu
Ergenlik İletişim
Ergenlik Dönemi
Etkili Öğrenme
Görme Yetersizliği
Güvenli İnternet Kullanımı
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
İşitme Yetersizliği
Kardeş Kısakançlığı
Kayıp ve Yas
Kekemelik

Hazırlayan Birim:
Özel Eğitim ve
Rehberlik
Hizmetleri
Bölümü

SINIFTA POZİTİF DİSİPLİN

Öğretmenler İçin



Sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamının sağlanması kuşkusuz öğretmen tutumlarıyla belirlenir. İlgileri, yetenekleri, öğrenme stilleri farklı öğrencilerin dikkatlerini bir konu üzerine çekmek, sınıf ortamını öğrenmeye elverişli hale getirmek kolay değildir. Ancak öğrenmenin gerçekleşebilmesi için öğrencinin hazır bulunuşluğu kadar sınıf ortamının, fiziksel donanımının ve düzeninin de sağlanması gerekir. Sınıfta düzenin sağlanması için belirli kuralların olması ve bu kurallara uyulması gerekmektedir.

Okul yöneticileri ve öğretmenlerin bulunduğu çeşitli toplantılarda dile getirilen sorunlar içinde ilk sıralarda disiplin gelmektedir Okulda ve sınıfta disiplin sağlamayı eğitimin bir aracı olarak değil, eğitimin amacı gibi algılayanlara rastlanmaktadır.

Amaç, disiplin sayesinde eğitimi verimli kılmak olmalıdır. Bunun sağlanması için “Pozitif Disiplin”e ihtiyaç vardır. Pozitif disiplin, öğrenci merkezli bir yaklaşım olup onların; kişilik, sosyal, duygusal gelişimlerini göz önünde bulundurarak, kendi hareketlerini kontrol edebilecekleri ve başarılı olabilecekleri bir eğitim ortamını sunmayı amaçlar.



Eğitim ortamlarında pozitif disiplin anlayışının geliştirilmesi ve devam ettirilmesinin önüne geçen bazı engeller olabilmektedir. Bunlardan en sık yaşananları şöyle sıralamak mümkündür:

1. Öğrencilerin Kendilerinden Kaynaklanan Nedenler:

- ✓ Kendilerini sevgisiz ya da yetersiz görmeleri,
- ✓ Dikkati çekme ve karşı gelme isteği,
- ✓ Başkalarının onları eleştirmeleri, küçük düşürmeleri, kaba davranmaları, alay etmeleri,
- ✓ Bir grubun üyesi olma ihtiyaçları,
- ✓ Öğretmenlerden, sınavlardan veya sınıfta konuşmaktan korkma,
- ✓ Kendilerini tutsakmış gibi hissetmeleri,
- ✓ Okuldaki çalışmalarını sıkıcı bulmaları.

2. Evden Kaynaklanan Nedenler:

- ✓ Anne- baba arasındaki zayıf ilişkiler,
- ✓ Anne-baba ve çocuk arasındaki zayıf ilişkiler,
- ✓ Aile bireylerinin birinin ölümü,
- ✓ Ayrılık, terk etme, boşanma,
- ✓ Anne-babanın istenmeyen davranışları,
- ✓ Kardeşler arasında rekabet ve düşmanlık.

3. Öğretmenlerden Kaynaklanan Nedenler:

- ✓ Derse zamanında başlamama,
- ✓ Öğrencilere farklı davranma,
- ✓ Ders araçlarını zamanında hazırlamama,
- ✓ Uzun süre konuşma ya da film izletme,
- ✓ Rutin işleri gereği gibi ele almama (Kalem açma, kağıt dağıtma vb.),
- ✓ Sürekli öğüt verme,
- ✓ Dersi erken bitirme,
- ✓ Güven eksikliği, tükenmişlik, başarısızlık korkusu,
- ✓ Çocuklardan hoşlanmama ve özel sorunları.

Pozitif Disiplin Anlayışının Gelişmesi İçin Neler Yapılabilir?

✓ Geçmişin geleneksel disiplin anlayışı yerine “Pozitif Disiplin” anlayışını anne-babalar, öğretmenler, okul yöneticileri ve diğer ilgililer benimseyerek öğrencilere tutum ve davranışlarıyla model olmalıdırlar.

Öğretim yılının başında, okul ve sınıf kuralları öğrencilerle birlikte belirlenmelidir.

✓ Kurallar, öğrencilerin yaş, cinsiyet, öğrenim düzeyi, sınıf mevcudu, sosyo-ekonomik çevresi göz önünde bulundurularak oluşturulmalı ve bu kuralların duruma göre esnek olmasına özen gösterilmelidir.

✓ Kurallar, anlaşılır, sınırlayıcı ve belirli olmalıdır.

✓ Kurallar oluşturulurken mutlaka sebepleri, bunların arkasındaki prensipler ve kurala uymanın kazandıracakları ile uymamanın kaybettirecekleri karşılıklı konuşulmalıdır.

✓ Öğrencinizi disipline ederken, her zaman “Davranış” üzerine odaklanınız. Eleştirdiğiniz şey çocuğun kişiliği olmamalıdır.

✓ Öğrencilerde “İç Disiplin” duygusunun gelişmesi için yapmamaları gereken davranışları söylemek yerine yapmaları istenen davranışlara dikkat çekilmelidir.

✓ Birçok konuda olduğu gibi sık görülen ve ciddi olan disiplin problemleriyle erken ilgilenilerek, çocuğun yapıcı yeni davranışlar geliştirmesine yardım edilmelidir.